|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании кафедры иностранных языков  протокол №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.А.Воробьева  Протокол №1 от  « 29» августа 2024 г. |  | Директор МОАУ  «Гимназия № 2 г.Орска»  Н.В. Кривощекова  Приказ № 3008/1-о  «30 » августа 2024 г. |
|  |  |  |

**Программа элективного курса**

**по английскому языку**

***«Практический курс английского языка»***

**7 класс**

Разработано: учителями английского языка

Чернышевой Е.В.

Воробьевой Е.А.

**Пояснительная записка**

Элективный курс «Практический курс английского языка» предлагается для подготовки учащихся средней ступени, т.к. позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам деятельности.

В основу данной серии в целом положен коммуникативный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это в свою очередь определяет и современные технологии обучения. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

Основными отличительными характеристиками курса являются:

* современные, в том числе компьютерные технологии;
* интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
* включенность родного языка и культуры;
* система работы по формированию общеучебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* освоение языка как средства познания мира;
* возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
* воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, получить опыт работы на уровне требований в формате независимого тестирования, подготовит их как к сдаче экзамена в новой форме, участия в олимпиадах и конкурсах, так и к успешному обучению в профильной школе.

Курс рассчитан на долгосрочный период.

**Цели курса**:

В результате обучения английскому языку реализуются следующие учебные цели:

Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Воспитание интереса к английскому языку, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни.

В результате освоения предметного содержания английского языка у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: речевые, организационные, коммуникативные.

Особенностью данной программы является сама организация работы по иностранному языку для данного возраста, когда интерес к учебной деятельности у учащихся резко падает, и чем ярче будет по содержанию предлагаемый учебный материал и интереснее будет форма его подачи, тем эффективнее будет его восприятие.

Использование видеоматериалов, тренировочных, трансформационных, проверочных упражнений разных форм в сочетании с своевременным поощрением успешной деятельности и учетом индивидуальных возможностей каждого помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать улучшению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка, а так же повышению уровня языковой культуры учащихся, развитие их способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**Педагогические технологии и методики для формирования УУД у учащихся по программе элективного курса:**

* индуктивный метод обучения (от упражнения, презентации к правилу, обобщению, применению) на начальном этапе.
* дедуктивный метод обучения (от правила, обобщения, применения к упражнению, презентации) – на средней ступени
* использование информационных технологий;
* осуществление межпредметных связей;
* оценивание знаний учащихся по пройденному материалу в форме тестов, диктантов, заданий по аудированию, зачетов,

**К концу обучения учащиеся должны будут уметь:**

* основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, активный запас фраз клише,  грамматические правила;
* особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматический явлений;
* основные нормы речевого этикета;
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора, имена персонажей детских литературных произведений;
* роль иностранных языков в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Обучающиеся должны **уметь:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;
* находить ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
* участвовать в этикетном диалоге;

делать словообразовательный анализ, выборочное использование перевода;

* читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
* списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова, анализировать в соответствии с решаемой учебной задачей;  
  - определять основные грамматические конструкции, уметь использовать их в речи;
* пользоваться двуязычными словарями;
* использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни.
* начинать вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях;
* рассказывать о себе, своих друзьях, семье;
* делать краткие сообщения, описывать события и явления.
* понимать на слух основное содержание текстов;
* читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.

Коррекция и углубление полученных ранее знаний важны на разных ступенях обучения иностранным языкам, в том числе и на среднем этапе обучения, т.к. обучающиеся намерены выбрать направление будущего профиля, и проверяют свои знания и способности. Этот курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию. Отвечая на вопросы тестов, и изучая предлагаемый материал, учащиеся получают навыки работы с различными видами заданий, что помогает оценить уровень собственных знаний. Предлагаемый курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс рассчитан на 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | Введение лексики по теме «Люди мира» |  |  |
| 2 | Развитие навыков смыслового чтения «Статья о Таиланде» |  |  |
| 3 | Обучение говорению по теме «Внешность», «характер» |  |  |
| 4 | Актуализация знаний по теме «Настоящее простое время» |  |  |
| 5 | Повторение грамматики по теме «Настоящее длительное время» |  |  |
| 6 | Составление письма другу об отдыхе на курорте |  |  |
| 7 | Развитие навыков поискового чтения по теме «Жизнь космонавтом на орбите» |  |  |
| 8 | Формирование навыков чтения по теме «Стиль жизни» |  |  |
| 9 | Обучение навыкам говорения по теме «Распорядок дня» |  |  |
| 10 | Развитие навыков аудирования по теме «Ежедневные обязанности» |  |  |
| 11 | Повторение грамматики по теме «Прошедшее простое время» |  |  |
| 12 | Ознакомление с правилами описания чьего-то образа жизни. |  |  |
| 13 | Отработка навыков чтения по теме «Покупки в Париже и Лондоне» |  |  |
| 14 | Практика диалогический речи по теме «Покупки» |  |  |
| 15 | Формирование навыков монологической речи по теме «Шопинг» |  |  |
| 16 | Тренировка в употреблении степеней сравнения прилагательных |  |  |
| 17 | Обучение письму по теме «Пропавшие вещи» |  |  |
| 18 | Развитие навыков просмотрового чтения по теме «Возможности шопинга» |  |  |
| 19 | Введение лексики по теме «Дни – которые надо помнить» |  |  |
| 20 | Отработка навыков смыслового чтения по теме «Дни памяти» |  |  |
| 21 | Развитие навыков интонационного чтения вслух |  |  |
| 22 | Повторение грамматики по теме «Прошедшее длительное время» |  |  |
| 23 | Написание рассказа по теме «Водопад» |  |  |
| 24 | Введение лексики по теме «Планирование» |  |  |
| 25 | Обучение письменной речи по теме «Письмо с запросом информации» |  |  |
| 26 | Развитие навыков монологической речи по теме «Амбиции и планы» |  |  |
| 27 | Формирование навыков диалогической речи по теме «Назначение встреч» |  |  |
| 28 | Изучение грамматики по теме «Способы выражения будущих времен» |  |  |
| 29 | Введение лексики по теме «Еда» |  |  |
| 30 | Развитие навыков чтения вслух по теме «Что едят звезды» |  |  |
| 31 | Составление список покупок |  |  |
| 32 | Формирование навыков диалогической речи по теме «Заказ в ресторане» |  |  |
| 33 | Написание заметки о здоровом питании |  |  |
| 34 | Актуализация полученных знаний |  |  |

Литература:

1. А.А.Скрябина. Сборник дополнительных упражнений по английскому языку г. Якутск
2. Longman Dictionary of English Language and Culture. - Oxford University press, 2022.
3. И.О.Родина, И.М.Гиндлина. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи., Ростов-на-Дону, Феникс, 2022
4. Е. Хотунцева. Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку, Интеллект Центр., Москва, 2021
5. Дроздова, Т.Ю., Берестова, А.И. *English Grammar* . Спб.: Антология, 2020
6. Жарковская, Т.Г. *Система времен в английском языке* М.:Просвещение, 2023
7. Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – М.: Аквариум, 2023.

**Список обучающих компьютерных программ:**

1. Витаминный курс Английский язык. Электронное пособие
2. “WorldAround”;
3. “ProfessorHiggins”;
4. “AmusingEnglish”;
5. “LearnEnglish”;
6. “EnglishforBeginners”;
7. “BasicCourseofEnglish”;
8. “Instant Immersion English” (British and American);