

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
"Гимназия № 2 г. Орска"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
 Зачупейко С.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОАУ «Гимназия № 2 г.Орска»  
 Кривошекова Н.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 –2025 учебный год

город Орск, Оренбургская область

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план гимназии на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года и в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) приказом от 18.05.2023 № 370;

Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые программы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарег. № 77830 от 11.04.2024)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021 г.);

Порядком зачета организаций, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30.07.2020 №845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391;

□ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

□ письмом Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

□ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

□ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2; (СанПин 1.2.3685-21)

□ Основной образовательной программой основного общего образования МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска»

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 2 г. Орска" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменением и дополнением), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 2 г. Орска", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 2 г. Орска" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г. без учета проведения ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется профильная и предпрофильная подготовка.

В 5 классах- предпрофильная подготовка по математике за счет реализации элективного курса «Решение логических задач по математике»- 1ч.

В 7-9 классах (7а,8а,9а) осуществляется реализация проекта менделеевских классов. В связи с этим углубленное изучение предметов: 7а- математика -1ч для всех участников за счет реализации федеральной программы по математике (углубленный уровень), физика и биология-1ч по выбору обучающихся с делением на подгруппы за счет реализации федеральной программы по физике, биологии (углубленный уровень), а также углубленное изучение химии -1ч для всех участников образовательного процесса за счет элективного курса «Введение в мир химии». В 8а- углубленное изучение химии -1ч для всех участников образовательного процесса за счет реализации федеральной программы по химии (углубленный уровень) и 1ч за счет элективного курса «Введение в мир химии» (внеурочная деятельность), а физика и биология- 1ч по выбору обучающихся с делением на подгруппы за счет реализации федеральной программы по физике, биологии (углубленный уровень). В 9а- углубленное изучение химии -1ч для всех участников образовательного процесса за счет реализации элективного курса «Введение в мир химии» во внеурочной деятельности, физика и биология- 0,5ч по выбору обучающихся с делением на подгруппы в урочное время.

В 7-9 классах (7бв,8бв,9б) осуществляется реализация предпрофильная подготовка с гуманитарным направлением. В связи с этим углубленное изучение предметов: 7бв классы- по английскому языку за счет реализации elective курса «Практический курс английского языка» -1ч . В 8бв классах- по английскому языку за счет реализации elective курса «Практический курс английского языка» -1ч и 1ч- за счет внеурочной деятельности, по истории - 1ч за счет реализации во внеурочной деятельности elective курса. В 9б классе- по английскому языку за счет реализации elective курса «Практический курс английского языка» -0,5ч и 1ч- 1ч- за счет внеурочной деятельности, по обществознанию - 1ч за счет реализации во внеурочной деятельности elective курса.

Кроме этого, в 5-7 классах осуществляется реализация курса «Основы безопасности и защиты Родины», «Функциональная грамотность» в 8-9 классах.

При изучении предметов информатика, иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Гимназия № 2 г. Орска" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 2 г. Орска".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

*Формы промежуточной аттестации*

Согласно п. 1ст. 58 Федерального Закона №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета согласно учебному плану, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.

Промежуточная аттестация проводится в 5-11 классах. В 9,11классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Формы письменного контроля:

- тестирование
- контрольная работа
- диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический
- изложение, сочинение
- контрольное списывание
- итоговая мониторинговая работа по английскому языку; разделы «Письмо», «Чтение», «Аудирование», «Говорение»

2. Формы устного контроля:

- чтение
- аудирование
- устная речь, диалог, монолог
- устное собеседование

3. Формы практического контроля:

- практическая работа
- лабораторная работа
- сдача нормативов по физической культуре
- региональный обязательный зачет по физической культуре (9, 10 классы)

#### 4. Формы комбинированного контроля:

- учебный проект, учебное исследование.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 01 апреля по 31 мая без прекращения образовательной деятельности.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля, уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

\* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

\* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле-мае.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и без балльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

Для оценивания результатов освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибалльной шкалы, а также такие формы как встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы.

Технологией учета образовательных результатов оценки достижений обучающихся является

технология портфолио. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;
- расширяет пространство информационной открытости образовательной организации.

Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

Перечисленные методы самооценки дополняют технологию портфолио в частных случаях реализации рабочих программ внеурочной деятельности или дополнительных общеразвивающих программ.

Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности, освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершеного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной

деятельности обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются защита проектов, результаты олимпиад, конкурсов. Сроки проведения варьируются от текущего года до апреля-мая учебного года.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Внеурочная деятельность реализуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере начального общего образования, МОАУ «Гимназия № 2 г.Орска» использует следующие направления внеурочной деятельности:

- **Формирование ценностного отношения к своей родине** включает в себя цикл занятий «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На уровне ООО реализуются программа: «Основы начальной военной подготовки» - 8 классы.

- **Формирование профориентационных интересов**, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Помощь в формировании готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. На уровне ООО реализуются программа: «Россия-мои горизонты»

- **Формирование интеллектуальных и социокультурных навыков** включает в себя занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности. На уровне ООО реализуются программы: «Предпрофильная подготовка по истории», «Введение в мир химии».

- **Формирование функциональной грамотности**, направлено на развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. На уровне ООО реализуются программа: «Функциональная грамотность».

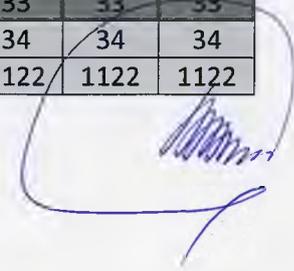
• **Формирование творческих и физических способностей**, направлено на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. На уровне ООО реализуются программа: «Спортивные игры».

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б
<b>Обязательная часть</b>															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
<b>Наименование учебного курса</b>															
Решение логических задач по математике		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практический курс английского языка		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0.5

Математика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Физика/ Биология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0.5	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Итого	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0.5	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия № 2 г. Орска"

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка по истории	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
Основы начальной военной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Введение в мир химии	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>